



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เรื่อง นโยบายการขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้

มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีนโยบายมุ่งส่งเสริมให้นักศึกษามีความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ เพื่อรองรับ การเรียนรู้ การประกอบวิชาชีพ และการสื่อสารในระดับสากล โดยยึดแนวทางตามกรอบมาตรฐาน CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) และนโยบายการยกระดับมาตรฐาน ภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการ ยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๒ และมาตรา ๓๘ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการประชุมครั้งที่ ๒๐/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง นโยบายการขับเคลื่อนการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยแม่โจ้

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้

“นักศึกษาแรกเข้า” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษานั้น

ข้อ ๔ มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้ส่วนงานและหลักสูตรร่วมกันพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของ นักศึกษา โดยตั้งเป้าหมายให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมีความสามารถในระดับ B๒ และระดับ บัณฑิตศึกษาในระดับ C๑ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) โดยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดทำแผนและกิจกรรมที่เป็นรูปธรรม

ข้อ ๕ มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้นักศึกษาที่มีผลคะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบัน หรือหน่วยงานที่มหาวิทยาลัยรับรอง สามารถนำคะแนนดังกล่าวมาเทียบเคียงตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อใช้เป็นแนวทางในการยกเว้นรายวิชาภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องและได้รับหน่วยกิต ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยจะประกาศ หลักเกณฑ์และกระบวนการเทียบเคียงอย่างชัดเจน เพื่อให้เกิดความโปร่งใสและเป็นธรรม

ข้อ ๖ มหาวิทยาลัยสนับสนุนการจัดตั้งคณะทำงานเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษกำหนดแนวทางการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา และนำเสนอแนวทางต่อคณะกรรมการด้านวิชาการและคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ

ข้อ ๗ มหาวิทยาลัยส่งเสริมความร่วมมือกับส่วนงานและหลักสูตรในการจัดกิจกรรมเสริมและหลักสูตรอบรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาทุกระดับ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับโอกาสพัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่อง และมีการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการติดตามพัฒนาการด้านภาษาอังกฤษ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้นักศึกษาแรกเข้าทุกคนเข้าร่วมการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษที่จัดโดยหน่วยงานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยใช้แบบทดสอบที่มีมาตรฐานเทียบเคียงกับ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) ภายในปีการศึกษาแรก เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอย่างเหมาะสม

ข้อ ๙ มหาวิทยาลัยส่งเสริมร่วมกับส่วนงานและหลักสูตรเพื่อรับผิดชอบในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยมุ่งเน้นการปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษให้เหมาะสมกับระดับความสามารถของผู้เรียนแต่ละราย สำหรับนักศึกษาที่มีคะแนนทดสอบต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐ มหาวิทยาลัยส่งเสริมการพัฒนามาตรฐานแบบทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้สามารถเทียบเคียงกับกรอบ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) พร้อมสนับสนุนการจัดตั้งคณะกรรมการพัฒนามาตรฐานแบบทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา เพื่อให้เกิดความน่าเชื่อถือและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล

ข้อ ๑๑ มหาวิทยาลัยส่งเสริมการจัดการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา โดยใช้แบบทดสอบที่มีมาตรฐานเทียบเคียงกับกรอบ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) หรือมาตรฐานอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการประเมินระดับความสามารถของนักศึกษาแต่ละคนทั้งก่อนและหลังการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

ข้อ ๑๒ ให้ส่วนงานและหลักสูตรที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรหรือรายวิชาภาษาอังกฤษ ร่วมกันปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด ตามแนวทางดังต่อไปนี้

(๑) นำกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) มาเป็นกรอบแนวความคิดหลักในการออกแบบการจัดการเรียนการสอน การกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ การพัฒนาการเรียนการสอน การทดสอบ การวัดและประเมินผล รวมถึงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

(๒) จัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามธรรมชาติของการเรียนรู้ โดยเน้นให้ผู้เรียนมีโอกาสใช้ภาษาในการสื่อสาร (Communicative Language Teaching : CLT) และเป็นไปตามกรอบแนวความคิดหลัก CEFR

และให้มีกลไกการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่มีการวางแผนอย่างเป็นระบบและมีความหลากหลาย เพื่อตอบสนองความแตกต่างของระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ

(๓) ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาตามระดับ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) บริการแก่นักศึกษาที่ส่วนงานหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่หลากหลายและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

(๔) จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่กระตุ้นการใช้ภาษาอังกฤษทั้งในและนอกห้องเรียน รวมทั้งการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

(๕) ให้ส่วนงาน และหลักสูตรที่มีความพร้อม เปิดหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) หากยังไม่พร้อมจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษทุกรายวิชา ในหลักสูตร ให้จัดการเรียนการสอนเป็นบางรายวิชาหรือบางหัวข้อ รวมทั้งจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือกิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบวิชาชีพให้แก่นักศึกษา

ข้อ ๑๓ ให้มหาวิทยาลัยร่วมกับทุกส่วนงานและหลักสูตร พิจารณาดำเนินการเพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้แก่ศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชา ตามแนวทางดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำแผนพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาภายใต้กรอบนโยบายข้างต้น โดยกำหนดผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัด และวิธีการประเมินผลที่ชัดเจน เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาเห็นชอบ

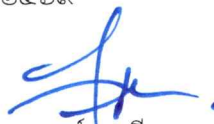
(๒) จัดโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศ โดยพิจารณาถึงความพร้อมและศักยภาพของอาจารย์และนักศึกษา

(๓) เปิดรับนักศึกษาต่างชาติเพื่อเข้ามาศึกษาในหลักสูตรหรือในรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารให้กับนักศึกษาไทย

(๔) ให้ส่วนงานจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทุกรอบปีการศึกษา

(๕) ให้คณะสามารถออกประกาศนโยบายการขับเคลื่อนการพัฒนาและการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา ตามบริบทและความเหมาะสม

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(รองศาสตราจารย์ ดร.วีระพล ทองมา)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้